

"La creación de Dios es única y es buena. La preocupación por la no violencia, el desarrollo sostenible, la justicia y la paz, el cuidado de nuestro entorno, son de vital importancia para la humanidad"
Benedicto XVI, a los Jóvenes en Sidney 2008



ENSEÑANZA PRIMARIA

DIRECTOR DE PRIMARIA



NOVEDADES EN PRIMARIA

El día 20 de julio de 2007, la Consellería de Educación de la Comunitat Valenciana publica un decreto en el que se establece el currículo de la E. P. En él se fijan los objetivos, los contenidos y los criterios de evaluación correspondientes al conjunto de la etapa y a cada una de las áreas que la integran o configuran. En cada área se describe el modo en que contribuye al desarrollo de las competencias básicas o aprendizajes, sus objetivos, los contenidos organizados por ciclos y distribuidos en bloques y los criterios de evaluación.

Las dos novedades más importantes del currículo de E. P. son:

--- Se introduce como un área más en el primer ciclo la lengua extranjera, materia que ya está en los otros dos.

--- En cuanto a la evaluación, se cambia la nomenclatura anterior (NM,PA,AN, D) por (I, SF, B, N, SB).

Este decreto ha comenzado a aplicarse el curso 2007-2008 en el primer ciclo, el curso próximo se aplicará también al segundo ciclo y al siguiente a toda la E. P.

Otra novedad importante de este curso, desde la economía, ha sido el cheque escolar para libros en el primer ciclo, esperando que en años sucesivos se pueda obtener también para los otros dos ciclos.

Otro decreto importante publicado el 4 de abril de 2008 es sobre la convivencia en los centros docentes y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios. Este decreto nos obliga a revisar nuestro reglamento de régimen interno, para adaptarlo a él. Será a tener muy en cuenta en la convivencia de todos los miembros del centro.

Fr. Leandro Carral Mirantes



ASIGNATURAS VEHICULARES

La etapa de la educación primaria, que con la educación secundaria obligatoria constituye la enseñanza básica, es especialmente importante, ya que en ella se inicia la escolarización obligatoria y se ponen las bases de todo el aprendizaje posterior.

Las áreas de Valenciano, Castellano y Matemáticas, dado su carácter vehicular para la adquisición de otros conocimientos, recibirán una especial consideración.

La finalidad del aprendizaje de lenguas es dotar a los niños de una competencia plurilingüe y pluricultural. El conocimiento de las lenguas es el instrumento privilegiado para progresar en las diferentes capacidades ya que la lengua se utiliza como vehículo de comunicación y construcción de conocimientos.

La educación relativa al lenguaje es uno de los ejes fundamentales en la Educación Primaria, puesto que permite al alumnado comunicarse de manera eficiente oralmente y por escrito.

Con el aprendizaje de esta área se desarrollan las habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, conversar, leer y escribir. También pretende acercar a los alumnos a la lectura y comprensión de textos literarios. Gracias al aprendizaje de la lengua el alumno podrá hablar de sí mismo, planificar sus actos, pedir y dar información, relatar, explicar, argumentar, formular

hipótesis, predecir, preguntar, aclarar, opinar... Tanto oralmente como por escrito.

En cuanto a las matemáticas, otra de las asignaturas vehiculares, permiten estructurar el conocimiento que se obtiene de la realidad, analizar y lograr una información nueva para conocerla mejor, valorarla y tomar decisiones. Las matemáticas incorporan las características que les han sido asignadas y que se identifican con la deducción, la precisión, el rigor, la seguridad, etc..., pero son mucho más que eso. También son inducción, estimación, aproximación, probabilidad y mejoran la capacidad de enfrentarse a situaciones abiertas.

Un ejemplo claro lo tenemos en la resolución de problemas, en cuyos procesos se requiere: leer comprensivamente, reflexionar, establecer un plan de trabajo que se va revisando durante la resolución, modificar el plan si es necesario, comprobar la resolución si se ha encontrado, hasta la comunicación de los resultados.

Todo ello nos lleva a considerar como fundamental el aprendizaje de estas áreas, tanto por su valor intrínseco, como por ser el vehículo idóneo para adquirir los conocimientos en las demás áreas.

Concepción Romero Sánchez

1º A - E.P. TERESA GONZALVO SOTO



Ignacio Blanquer Dolado, **Gloria** Espí Monedero, **Carlos** Catalán Ruiz, **Álvaro** Alcocer Casasús, **Pablo** De Luna Martínez, **Miguel** Gallego Bataller, **Jorge** del Río Grau

Amalia Compañ Rodríguez, **Anna** Franco García, **Alberto** Fortes García, **Sara** Gil Cutanda, **Silvia** Felipe Galbis, **Aldo** Forment Castillo, **Kevin** Amondah Sánchez, **Sofía** Ferreróns Santamaría, **Carlos** Garés Molero

Claudia Casas Gea, **Daniel** García-Martín Muelas, **Marta** Clavel Gil, **África** Alonso Martínez, **Celia** Alcina Cañadas, **Alejandro** Beltrán Bellvís, **Andrea** Domínguez Ferrer, **Natalia** Cremades Albert, **Guillermo** Ferrando Muñoz, **Clara** García Martínez

1º B - E.P. MARÍA DE LAS MERCEDES CRESPO PENALVA



Nixon Keny Gilces Gorozabel, **Alejandro** Jiménez Martí, **Javier** Iserte Pastor, **José Vicente** Jordá Andrés, **Guillermo** Martínez Pascual, **Alfonso Francis** Martínez Broseta

Álvaro Latorre Romero, **Alicia** Gosalbes Gilo, **Ignacio** Morcillo Martínez, **Verónica** Llongo Duaso, **Alejandra** Gómez Zabal, **Lucas** Marqués Iglesias, **Andreu** Llopis Sánchez, **José López** Palomar, **David** Gómez Cardenote

Beatriz Gosalbes Gilo, **Álvaro** Tristán Lozano Borredá, **Elia** Jordá Crespo, **Pablo** Gómez Gonzalez, **Diego** Lizondo Lombera, **Álvaro** Montes González, **María** Linares Molero, **Elena** Naranjo Tomás, **Alejandro** Márquez Sánchez, **Irene** Gómez Lahuerta



Linxuan Qiu, Javier Piqueres Tejedor, Guillermo Piqueres Tejedor, Daniel Pablo Romero Muñoz, Pablo Serrano Gómez, Iván Zanón Piles, Marta Ribes Jiménez, José Antonio Planelles Tos

José Luis Rodríguez Herrera, Alejandro Sánchez-Malo Cabañero, María Sánchez Martínez, María Ros Almenar, Verónica Navarro Ruiz, Iria Ortiz Montero, Marc Roselló Artés, Marta Veres Climent, Alejandra Román Haro

Claudia Vizcaí Sesma, Alfredo Robledo Blasco, Jorge Ortega Gimeno, David Sanchis Sánchez, Iván Soto Suárez – Pumariega, Enrique Veres Climent, Marta Toribio Rodríguez, María Solís Tarazona, Ana Romaní Pérez, Irene Olmos Zomeño

Otro año pasado, nuevas emociones, nuevos amigos, nuevas profesoras y , sobretodo, NUEVO COLEGIO. Los niños y niñas de 1º EP empezaron el curso con muchos nervios, ya que empezaban “el cole de mayores”. Estaban muy emocionados el primer día de cole esperando en el patio con sus papás y mamás para ver qué profesora les había tocado, a qué clase irían, quienes eran sus compañeros... todo esto acompañado de algún que otro lloro.

Pero una vez todo organizado, empezaron a ir las cosas como la seda... Durante el curso han trabajado mucho, mejorando su lectura, su escritura, el cálculo... cosas que, aunque una vez pasadas parezcan muy sencillas... su aprendizaje es laborioso y les forjará para toda su vida.

También han jugado mucho, en los recreos, en educación física, en las excursiones... ¡cómo han disfrutado en las excursiones! Primero fuimos al teatro a ver la obra “Els calçetins Perduts”, era muy divertida y entretenida. Luego fuimos al parque “el Semáfor” de Bétera, donde realizaron la



actividad del Mundo de los Cuentos, donde a través de juegos, se adentraron en algunos de los cuentos más famosos y se convirtieron en protagonistas.

Y, por último, fuimos al Bioparc, donde disfrutaron entre todos los animales de la Sabana africana.

¡Ahora a coger fuerzas para empezar 2º!

Inicio de Curso

En septiembre se iniciaba una etapa nueva para los alumnos que ingresaban por primera vez en el Centro. Alegría, expectación, algunos un poco de miedo, sorpresa... pero a los pocos días todo estaba normalizado, cada uno se había hecho con su pupitre, las amistades crecían entre ellos y "la seño" empezaba a ser su punto de referencia.

Ya habían crecido mucho, sentían una responsabilidad grande, se disponían a superar el primer paso en un Colegio que parece inmenso para ellos, pero que irían dominando poco a poco con el pasar de los días.



Expresión Artística

¡Qué grandes artistas!. Han participado en numerosas actividades extraescolares. El teatro ha sido una de ellas, ahí han manifestado sus buenas cualidades y han aprendido a expresar los sentimientos y todo lo que llevaban dentro. Han representado la Navidad, el cuento de las siete cabritillas...

En la expresión musical también progresaron, ya en Navidad dieron un recital de Villancicos con todos los del 1º ciclo de E.P. en la Parroquia Cristo Rey. Ha sido toda una experiencia positiva.





Los REYES MAGOS visitaron el Colegio

Los más pequeños disfrutaron con la visita que este año hicieron los Reyes Magos al Colegio.

El buen comportamiento y el trabajo realizado motivó a sus majestades a conocer directamente cuáles eran los regalos que los niños del Colegio querían para el día de Reyes de 2008. A ver si el próximo año también se animan a venir.

Melchor, Gaspar y Baltasar visitaron las clases y la Iglesia de Cristo Rey, regalaron caramelos y tomaron buena nota de cómo se comportaban todos los niños y niñas.

EN LAS FIESTAS DEL COLE

Todos disfrutamos en las fiestas, pero los de 1º de E.P. descubren a muchos alumnos del Colegio que hasta ese momento habían estado como muy mayores.... Ahora los de 2º de Bachillerato se acercan a los de 1º E.P. y disfrutan como niños organizando juegos, animando los playbacks, los disfraces, repartiendo golosinas...



Lo que piensan los de 1º no nos lo imaginamos del todo, ¡Que simpáticos son!, ¡Cuántos juegos organizan!... ¡Los de azul son fantásticos!... Sin nombre, sin rostro conocido... Pero saben que alguien ha estado con ellos y les ha dedicado un tiempo. Tampoco los de 2º de Bachillerato recordarán esos rostros mucho tiempo porque cambian. En el futuro serán todos exalumnos de agustinos.

EN EL COMEDOR

Además de las actividades académicas han compartido otras como el comedor. Ahí han disfrutado de momentos de convivencia diferentes. Han realizado actividades diversas y han aprendido reglas de urbanidad que son necesarias para convivir.

Las actividades al aire libre, las películas cuando llovía, un día se vistieron todos los monitores de indios/as.



2º A - E.P. MARÍA DEL CARMEN COLÁS CLIMENT



José Luís Esteban Ferrer, Marta Cuéllar Bayarri, Jaume Bravo Navarro, Teresa Barber Sanz, Fernando Benito Galdames, Mariam Mireia Chemled Herreros, Mara Ferrer Berzagay

Sara Espinar Raga, Paula Gamarra Hernández, José Diego Liubomir Delgado Espinoza, Miguel Carrasco Lázaro, Carlos Bolaños Palau, Peregrín Alcina Cañadas, Carlos Bellver Vehí, Juan Ferrer Sole, Mario Alejandro Barboza Castillo

Juan Manuel De Mora Pérez, Alvaro Zurano Clemente, Andrea Beneitez Soriano, Enrique José Bellver Ortega, Celia Cubel Biosca, José Iván Campos Soriano, Paula Cámara Montoso, María Qian Bueno López, María Del Mar Arias Moncho, Carolina Amparo Bonora Gimeno

2º B - E.P. AMPARO ALABARTA MOLÍNS



Stefano Giulietti Martín, Lucía García Tamarit, Pablo González Albors, David González Albuixech, Paula Iserte Pastor Paloma García Núñez, Laura Ponce Yuste, Laura Linuesa Doménech, Néstor León del Campo, Clara Jaime Romero, Juan Fransi Guanter, María Miñana Argüeso, Adrián Jurado Boyero, Raquel Herrero Candela

Sara Rodríguez Bueno, Noé Navarro Ruíz, Tamara Martínez Moragón, Celia López Pastor, Alejandro Lloréns Juárez, Miguel Ángel Labrandero Muñoz, Alejandro Hernández Moreno, Alejandro González Pinto, Marta Navarro Corell, Claudia Muñoz Iglesias



Carlos Vidal Membrives, **Alejandra** Gabriela Rozalén Valcuende, **Isabel** Rozalén Valcuende, **Gracia Julia** Segura Pastor, **Álvaro** Noheda Estellés, **Mirella** Vicente Da Rocha, **Miguel** Sánchez Piles.

Ferran Roig Sánchez, **Mónica** Remiro Soriano, **César** Ruiz Espinós, **Paula** Cristina Sotelo Bayarri, **Manuel** Robredo Cecos, **Ana** Urbea Natal, **Palmira** Urbea Natal, **Vera** Sánchez Ortiz, **Ana** Raga Pascual, **Ángel** Serna Ferrer.

Andrea Zaragoza Ruiz, **Alex** Puchades Dasí, **Héctor** Sanz Gallent, **Andrea** Tamarit Dalmau, **Pau** Nicolás Hernández, **Lorena** Sempere Purificación, **Guillermo** Ripoll Sanfélix, **Alejandra** Serrano Cortés, **Miguel** Ricós Serra, **Gemma** Porta Moreno

Un año más en el colegio, cambiamos de clase, nos vamos haciendo mayores...ya hemos aprendido a restar llevando, a multiplicar e incluso hemos aprendido a dividir.

Ha sido un año muy intenso en el que hemos compartido muchos momentos juntos.

En el 1er. Trimestre visitamos el teatro de L'Horta para ver la obra "Els calcetins perduts", donde practicamos el valenciano.

En el 2º trimestre viajamos al "Mundo de los cuentos" donde disfrutamos de un día muy divertido en el Parc El Semàfor de Bétera. Allí nos sentimos como los protagonistas de cuentos como: "Tarzán", "El Quijote", "20.000 leguas de viaje submarino"...

En el 3er trimestre realizamos la excursión más esperada: El Bioparc, donde pasamos el día rodeados de animales. Al terminar la visita fuimos a comer al Parque de Cabecera, donde realizamos actividades relacionadas con todo lo que habíamos



visto. ¡Incluso nos pintaron la cara con nuestro animal favorito!

Es nuestro último año con nuestras profesoras, nos llevaron de la mano desde el primer momento que llegamos al colegio. Ahora es el momento de crecer y seguir nuestro camino.



VILLANCICOS EN NAVIDAD

La ilusión de los niños es inmensa, ir más allá de si mismos les encanta, descubrir que hay otras personas y realidades, saber que ellos mismos son valorados por su trascendencia por conseguir algo nuevo y mejor les hace felices. Cuando encarnan otros personajes metiéndose en su papel están viviendo un mundo de ilusión pero real al mismo tiempo.

TALLER DE PASTA DE PAPEL

Ya desde pequeños aprenden a utilizar el papel para diversos usos, con él se pueden hacer numerosos objetos. De todas las maneras, lo más interesante es descubrir la capacidad propia para conseguir de esos desechos algo nuevo diferente y útil. Un primer aprendizaje que después se puede prolongar en multitud de formas de reciclaje.



INFORMÁTICA

Peleándose con las nuevas tecnologías que para ellos son lo más normal del mundo.

Su medio de comunicación ya no será el de los mayores, este instrumento lo manejarán mejor que sus padres y profesores, están iniciándose pero pronto quien no sepa varios programas se considerará analfabeto.

No obstante primero está todavía todo el saber que hace posible estos medios: buena ortografía, cuentas, composiciones literarias, expresión de los sentimientos, etc...



Fiestas del Colegio

El jueves 10 de abril fue nuestro momento estrella.

En las fiestas del Colegio hay tiempo para todo, para juegos, para diversión, para mostrar sus habilidades... Este

año los de 2º se disfrazaron de diversas maneras, en la foto tenemos a varios personajes que hacen presente a la cultura andaluza, a los moriscos en un ambiente de moros y cristianos con vestimentas muy llamativas.



Bioparc

El 28 de Mayo todos disfrutamos en el Bioparc y luego en el Parque de Cabecera



3º A - E.P. MARÍA DOLORES MONTESINOS SOLER



Gema Martínez Gómez, **Sergio** Pérez Fierro, **Carlos** Gutiérrez Marqués, **Teresa Belén** García Dávila, **Diego** Ruiz Espinós, **Gonzalo** Peset Marco, **Estela** Bedins Perucho, **Ana** García Casaban, **Alberto** Server Piqueras
Minerva López Crespo, **José Antonio** Amores Coscollá, **Silvia** Monasterio Dies, **José Alberto** Saiz Egea, **Andrea** León Del Campo, **Jorge** Cañero Lois, **David** Ramiro Castañeda, **Bernardo** Sanchis Martínez, **Isabel** Ustero Patiño, **Sergio** Iserte Pastor
Marta Boix Gascó, **Nuria** Peña Ortiz, **Lucas** Bueno Mainez, **Valle** Redondo Berenguer, **Víctor** Muñoz Meliá, **Mar** Ródenas Márquez, **Jorge** Borrás Ruzafa, **Ana** Ramón-Llin Plá, **Carmen** Moscardó Vilar

3º B - E.P. JOSÉ MIQUEL MONTESINOS GIMENO



Gerardo Flores Mateu, **Carlos Daniel** Fortanet Bayarri, **Carolina** Vila Hurtado, **Ana** Valls Ponce, **Ignacio** Bacete García, **Ismael** Sanz Berbegal, **Cristina** Marco Martínez, **Julia** Lafora Gimeno, **Elena** Serra García
Natalia María Mezquida Gorczyńska, **Javier** Sirvent Baquedano, **Marc** Llopis Sánchez, **Noelia Judith** Zapata Valdivia, **María** Muñoz García, **Javier** Orduña Rubio, **Miguel** Albert Martínez, **Candela** Martínez Ayala, **Sergio** Gómez Riera
Zulma Domínguez Pallás, **Carlos** Sanchis Antón, **Irene** Carlos Cabrera, **Raul** Soriano Caballero, **Laura** Romero Bonell, **David** Serrano García, **Adriana** Pérez García, **Daniel** Ibáñez Pedrero, **Luisa** Serrano Franco



Mª Jesús Barberán Sanz, Eduardo Pastor Escobar, Alberto Fernández Guijarro, Alba Candela Franco, Hugo Abad Haba, Álvaro Falcó Sancho, Cristina Mondría Grau, María Armero López

Alejandro Lisarde Muñoz, Mª José Monteagudo Martínez-Carbonell, María De los Aires Yuste, Pablo Peñarrubia Claramunt, Alicia Correcher Parra, Katerina Nebot Pastor, Marcelo Cariñena Ruiz, Julia García Pons, Miguel Ángel Castelló Albors

Elena Cervera Sánchez, Jorge Gramage Perol, Paula Gallart Bernabeu, Ana Genovés Roca, Jorge Morcillo Martínez, Eva Gargallo García, Andrés Maciá Ríos, Amparo Górriz Montesa, Alejandro Carlos Cabrera, Sandra Igual Roger

Como todos los años, nuestros alumnos de 3º de E. P. dan su "primer gran cambio": dejan a tras el primer ciclo y afrontan cambio de profesores y compañeros, de ritmo y forma de trabajo, responsabilidad, etc., aunque llegan con las mismas caritas de ilusión, amistad, inocencia y ganas de aprender.

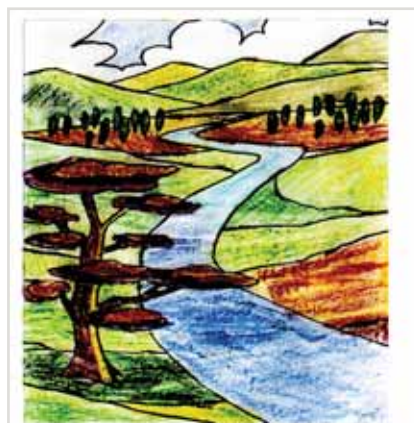
Durante este curso, hemos trabajado muy a gusto con nuestros alumnos, y en la mayor parte del tiempo han presentado una buena actitud y aptitud para el trabajo, sacando buenas calificaciones. ¡Enhorabuena!

Pero todo no ha sido estudio y trabajo, también nos lo hemos pasado muy bien en nuestras excursiones aprendiendo cosas sobre la cultura, la historia, la ciencia y la naturaleza de nuestra Comunidad, aunque también hemos realizado otras actividades en el Colegio: animación lectora, clases de inglés con actividades lúdicas y también las de música con las danzas, canciones, etc.

No nos podemos olvidar de todas las actividades realizadas en colaboración con el Colegio: Día de la Paz, Semana de la Solidaridad, fiesta de la O. N. G. Villa-Nueva, fiestas del Colegio, despedida de los alumnos de Bachiller, etc., donde, además del carácter lúdico se han introducido valores agustinianos para ayudar a nuestros alumnos a formarse no sólo académicamente sino como personas humanas y solidarias.

Para poder realizar todo esto, hemos contado con las familias que han respondido con cariño y confianza, contentos de poder aportar su "granito de arena" en la colaboración con el profesor y con el Colegio.

No podemos despedirnos sin dar un fuerte abrazo a nuestros alumnos y desearles que sigan su formación con la misma ilusión que nos han demostrado este curso.



*Manten en tu mente
que formas parte
del medio ambiente*

Los Profesores – Tutores de 3º de E. P.

MONASTERIO DE SANTA MARÍA DEL PUIG



El 27 de febrero visitamos el Monasterio de Santa María de El Puig que tiene libros de gran relevancia para nuestra Comunidad como es el Llibre del Repartiment, Llibre dels Fets... En el 800º aniversario del Rey D. Jaime hemos observado las estatuas y espadas del rey, hemos visto un DVD sobre la conquista del Valencia... y después visitamos el refectorio, la iglesia con la patrona Santa María del Puig, el cuerpo incorrupto del P. Jofre, las estancias donde se hospeda el Rey actual de España, el museo de la imprenta donde se ve la evolución en la forma de imprimir...

Fue un día estupendo que culminamos en la montaña, en el monte "la patà" donde comimos y disfrutamos con juegos.

¿QUÉ ES UN REY PARA TI?

Un Rey es la persona que gobierna un país, lo protege y lo cuida.

Cuando un Rey se muere, su hijo hereda el trono.

Había reyes de muchos tipos: con caballos y espadas, con carrozas, con esmoquin, llenos de armaduras, etc.

Los reyes viven en palacios ¡pero sin fantasmas!

Su trabajo es muy importante para todos, pues aparte de ir de viaje hacen cosas que aun no sé, pero ayudan en cosas importantes como poner más hospitales, cuidar de todos, etc. Por eso debemos apoyarle siempre y quererle mucho tal y como es.



VISITA A NAVAJAS



El pasado día 15 de Mayo, los alumnos de 3º de E. P. cambiaron los libros de sus mochilas por bocadillos, refrescos y chucherías y se dispusieron a salir de excursión hacia la población de Navajas en la comarca del Alto Palencia en Castellón.

Después de subirnos a dos flamantes autobuses y de las despedidas de las mamás que estaban esperando en la puerta, nos pusimos en camino teniendo un viaje tranquilo.

El primer lugar que visitamos fue el embalse de "El Regajo" en la localidad de Navajas, en donde hicimos grupos de trabajo y almorzamos además de visitar el embalse y ver el dique y sus compuertas.

A continuación, nos desplazamos hasta el

"Salto de la Novia", en donde pudimos contemplar las cascadas de agua que presenta la naturaleza así como el magnífico paisaje que las rodea.

En este lugar, además de trabajar con los cuadernos de campo, también se nos explicó la historia del llamado "Salto de la Novia".

Terminada esta visita, y cansados de tanto andar, subimos hasta los autobuses y nos desplazamos hasta la población de Altura, en donde comimos y realizamos diversas actividades en las magníficas instalaciones de su Polideportivo Municipal.

Por último, y después de un día bastante agotador, volvimos al Colegio para poder llegar a casa y contar todo lo que habíamos hecho, visto y aprendido.

VOLUNTARIAS y CREATIVAS

Varios alumnos/as de 3º de Educación Primaria han tenido una iniciativa solidaria. Han trabajado por su cuenta haciendo pulseras que después han ofrecido a sus conocidos para recaudar fondos para los proyectos de la ONGD Villa Nueva del Colegio en la República Dominicana. Es admirable, y seguro que varios niños de allí que no tenían casa siempre guardarán un agradecimiento en su corazón, aunque no les conozcan personalmente de momento, para quienes les aportaron esa posibilidad tan importante de tener un lugar para estudiar y vivir dignamente.

En la foto no están todos.



Cristina Mondriá Grau ha visto premiado por la Junta Municipal de Abastos del Ayuntamiento de Valencia su dibujo sobre una escena del barrio. Los responsables de la Junta entregaron los premios en un ambiente cordial y cercano donde reinó la confianza y la simpatía entre los premiados y sus familias.



MAYO, MES DE MARÍA



Durante el mes de Mayo, los alumnos de 3º de E. P. han realizado diversas actividades relacionadas con la devoción a la Virgen María.

Durante todo el mes, los alumnos van trayendo a clase diferentes oraciones y poesías, así como estampas. Material todo que se coloca en un panel para conformar una variedad de oraciones y textos alusivos a la Virgen.

Como colofón a todo lo realizado durante el mes, los alumnos subieron a la capilla para realizar una ofrenda floral a la Virgen.

En la capilla, los alumnos leyeron, a modo de oración, el Himno de la Coronación de La Virgen de los Desamparados, para terminar rezando el Ave María y haciendo una ofrenda a la Virgen.

4º A - E.P. FERNANDO Adolfo Ródenas del Rincón



Sergio Bolaños Palau, **Miguel** Antequera Furió, **Miguel** Romero Cabareda, **Pedro José** Perales Piqueras, **Alejandro** Garés Molero, **Soledad** Roig Sánchez, **Armando** Azorín González, **Alba** Martínez Costa

Ignacio Iserte Pastor, **Jaime** Torres Natividad, **Julián** Zhou, **Marta** Benito Galdames, **José** Sánchez Prieto, **Alba** Roberto Escuin, **Alejandro** Sánchez Prieto, **Michel** Barboza Castillo, **Sheila** Palacios Fernández

Victoria Julia Villanova Navarro, **Ángel** Demetrio de Mora Pérez, **José** Arias Navarro, **Laura** Mateos Serrano, **Enrique** Luján Ipiéns, **Adriana** Raga Iturralde, **Javier** García Higuera, **Ángela** Molines Signes

4º B - E.P. ISABEL Ribera Doménech



Daniel Ríos Hidalgo, **Carlos** Velert Irlés, **Miguel** Martín Cardona, **Natalia** Cuesta Palacios, **Andross** Fábregues López, **Juan Ignacio** Comes Guardiola, **Alejandro** Boigues Luján, **Eva** Meseguer Rico

Carlos Mengot de Castro, **Ignacio** Cerillo Hernández, **Alonso** de Benito Mercado, **Alicia** Martínez Hurtado, **Álvaro** Griño Garrido, **Belén** Balda Moreno, **Jose Mª** Sánchez Ayesta, **Nuria** Rodríguez Ripoll

Paola Román Haro, **Carlos** Casado Doménech, **Marcos** Sotelo Bayarri, **Sara** Costela Lozano, **Juan** Oltra Ferrandis, **María** García Vaello, **Laura** Tarrasó Pascual, **María** Pla Blay



Mª Carmen Sarriá Cerveró, Miguel Peris Caplliure, Judith Serrador Cascant, María Montoya Gimeno, Álvaro Bellver Vehí, Sara Robledo Blasco, David Bravo Navarro

Jorge Sánchez Sancho, Alejandro Esparza Martínez, Emilio Duato Morales, Francisco Ferrando Muñoz, Ana Morell Vila, Irene Sala Milio, Jorge González Amat, Álvaro Cuéllar Morales, Javier Segura Pastor

Juncal Concejo Giner, Guillermo Boada Navarro, Sergio Llongo Duaso, Alejandro Navarro Comas, María García Auxina, Germán Escobar Lluch, Javier Ortiz De Elguea Roig, Victoria Boigues Luján, Raquel Bayona Babiloni

Las actividades complementarias y salidas que hemos realizado en 4º de E.P. han estado encaminadas a conseguir los objetivos programados al comienzo del curso.

En el primer trimestre visitamos el Museo Comarcal de L' Horta en Torrent, donde pudieron ver el modo de vida en el pasado. Después fuimos al parque de L'Hort de Trènor, allí aprendieron a clasificar plantas y recordaron algunos de los juegos de nuestros abuelos. Participamos en el concurso del Mercado de Abastos sobre "Els barris", en el que Ignacio Iserte Pastor de 4º A consiguió el primer premio. Con motivo de las fiestas navideñas participamos en los concursos de cuentos y tarjetas de Navidad que organizaron el Ayuntamiento de Valencia y el AMPA del Centro. También organizamos junto con 3º de E.P. una exposición de Belenes.

En el segundo trimestre hemos hecho una animación lectora del libro "El mago de Oz" y preparamos unas actividades para conmemorar el "Día de la Paz".

En el tercer trimestre hemos realizado una "gynkama de la amistad" en Porta Celi en la que



los alumnos han podido desarrollar el trabajo en equipo valorando el respeto a los compañeros y al medio que nos rodea.

Durante el segundo y tercer fin de semana del mes de Mayo, se han celebrado las "Primeras Comuniones" de nuestros alumnos, enhorabuena a todos, alumnos y padres, por un acto tan entrañable.

Y por último, hemos hecho una animación lectora en la que los niños han representado algunos cuentos en inglés de los que han leído a lo largo del curso.

Dibujo ganador concurso "Els Barris" de la Junta Municipal de Abastos realizado por **Ignacio Iserte Pastor**. 4º A



¿Qué se hace un día de clase en 4º de E.P.? Es sencillo y lógico, pero al mismo tiempo difícil e imprevisible.

El profe pasa lista, pregunta los deberes que mandó el día anterior, explica nuevos temas... los alumnos dan cuenta de su trabajo, atienden a las explicaciones, toman sus notas y deberes para esa clase y para el día siguiente... Pero no hay dos clases iguales, no sólo por el contenido, sino por la forma de ser del Profe y de cada alumno: Uno que intenta excusarse de por qué se equivocó en tal problema, otro que mantiene silencio hasta que pasa el apuro de algo que no sabía y le podrían preguntar ¡como en el suspense de las grandes películas!, otro que trabaja intensamente en resolver



un ejercicio que parecía igual pero no sale, alguno que no se entera de lo que ha dicho el profesor porque con excesiva atención está pendiente de mil cosas, aquel que pretende ser el centro y reclama como sea la atención de sus amigos...y el profe, bueno, pendiente de todo un hervidero de vivencias diversas que inciden en el rendimiento de cada uno, a uno le gusta un orden estricto, otro promueve más la participación espontánea, otro explica paseando por la clase,....

Fuè un gran rey, el padre fundador del reino de Valencia, el creador de nuestros señas de identidad recogidos en ELS FURS de Valencia en el año 1264.
El 9 d'octubre celebramos la entrada de Jaume I en nuestra ciudad.

Andross

Andross Fábregues

TRABAJOS EN CLASE SOBRE
JAUME I
con motivo del 9 de octubre

Jaume I, el Conqueridor
(Narbonne 1208- Valencia 1276)
Dani Ríos

Jaime I tenía una madre francesa y su padre era español. Fuè rey de Mallorca y de Aragón, conde de Barcelona y salvó a España de los moros.
Cuando llegó a Valencia una señora le ofreció una bebida y Jaime I dijo:
-Aquest es or xata. (Desde entonces esa bebida se llama orxata)
Firmó los furs de Valencia, y así en la Comunidad Valenciana se podía hablar Castellano y Valenciano, se podía vestir uno como fallero, se podía hacer las comidas típicas de Valencia... (Esto de los Furs de Valencia ocurrió en el año 1264 siglo XIII)

Alonso

Alonso de Benito

AMIGOS DEL SEÑOR JESÚS

Durante dos años muchos alumnos de 4º se han preparado en la catequesis para recibir al Señor en la Primera comunión. La mirada de admiración y deseo es la mejor expresión para comprender que nace una nueva relación entre Jesús y cada niño/a que decide participar en el Banquete que ofrece el mismo Jesús.



PORTA COELI



COMPARTIR

El 15 de mayo participamos en la actividad "Gynkama de la Amistad". Realización de juegos variados basados en la amistad y el trabajo en grupo para llegar a cumplir todos nuestros objetivos. Con la colaboración de todo el grupo conseguimos encontrar el tesoro escondido y lo compartimos con todos.



"Hacerlo bien, hacerlo mal",
Marta Benito Galdames. 4º A

Dibujos sobre la **ecología**. Importancia y necesidad de cuidar nuestro medio ambiente, empezando cada uno de nosotros en clase reciclando, no malgastando el papel, ...

La naturaleza tiene lo necesario para la vida de las personas y de los animales, hemos de cuidarla para que el futuro sea bueno para todos.



"Que todos sepamos amar la naturaleza"
Irene Sala . 4º C

5º A - E.P. ANTONIA Rico Vivó



Carlos Gaitán Benlloch, **Laura** Miranda Sáez, **Claudia** Jannone Pedro, **Belén** Georges Martínez, **Mª Amparo** Adell Fernández, **José Francisco** López Navarro, **Juan** Jiménez Martí, **Víctor** Bisbal Mompó

Paula Carbonell Pérez, **Ignacio** Peña Ortiz, **Cristina** Ricós Orts, **Joaquín** Cosín Morató, **Theresa** Ortigosa, **Moisés** Salvador Moreno, **Aridane** Ávila García, **Alejandro** Sempere Purificación, **Gonzalo** Fernández Ortega

María Sanz Piñón, **Fernando** Villalba Monén, **Claudia** Corverá Ferrando, **Laura** Ruano Soriano, **Alberto** Martínez Gorba, **Ignacio** María Chirivella García, **Ana** Gallart Gil, **Mª Rosario** Villalba Monén, **Javier** Sarrión Mocholí

5º B - E.P. ANTONIO RODRÍQUEZ SERRANO



Natalia Ruiz Moros, **Alejandra** Ferrero Pastor, **Eva** Navarro Ricart, **Blanca** Llácer Ballester, **Fernando** Raga Pascual, **Raquel** Romero Muñoz, **Javier** Muñoz Satorres, **Alejandro** Selva Gabriel, **Fernando** Gonzalvo Milián

Sandra Ots Sebastián, **Carlos** Moltó Chirivella, **Joan** Sanz Gallent, **Héctor José** Quevedo Jaime, **Jorge** Terol Uixera, **Inés** Mondriá Grau, **Irene** Labradero Hoyos, **Irene** Morera Martínez, **Lucía** Peña Pamplona

Natalia Liarde Muñoz, **Rodrigo** Serrano San Cristóbal, **Carla** Ots Sebastián, **Alejandro** Ponce Yuste, **Jaime** Miralles Borque, **Alva** María Rivero Arnau, **Guillermo** Martínez Sánchez, **Mar** Pascual Barrera, **Miguel** Ugena Ochando, **Elena** Polo García



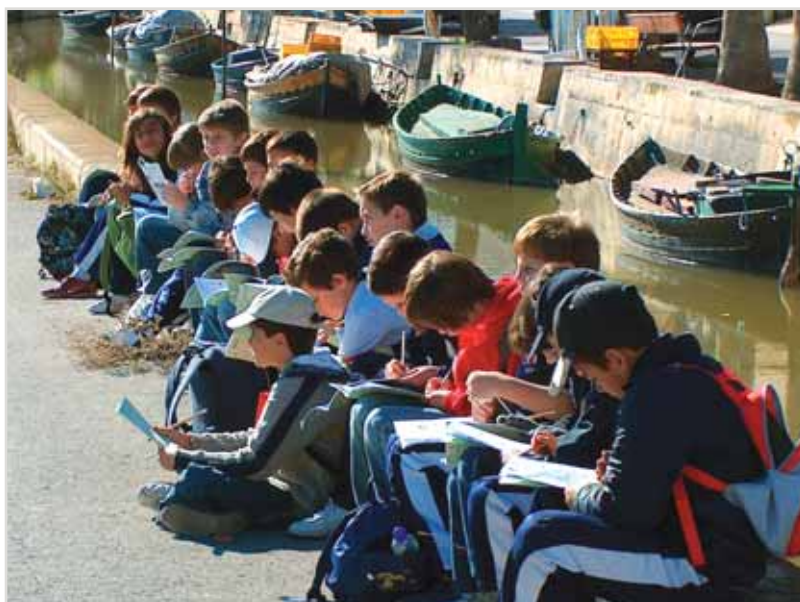
Cristina Galvany Aguilar, Isabel Esbrí Badillo, Marta Bou Montaña, Ana Chuan Durá, Ana Lafora Gimeno, Jaime José Baena Martínez, Eva López Hernández, Oussama Laghzaqui Lakehal

María Antequera Furió, Alba Escribano LLoréns, Belén Martínez Gorba, Juan Carlos Borrás Ruzafa, Alejandro Manuel Espinar Raga, Javier Fransi Guanter, David Galera Olmos, Javier Alfonso Moreno, Carlos Domínguez Ferrer, Isabel Marco Martínez, Javier Martínez Núñez, Eduardo Alcover de los Riscos, Raúl García Alcañiz, Ana María Flores Gramaje, Joaquín Compañ Rodríguez, Alejandro José Cubel Biosca, Sofía Marqués Iglesias, María Elena Beltrán Bellvís

Sin agobios académicos han trabajado bien los elementos fundamentales que se han de consolidar en 6º y que son fundamentales y finales en la etapa de Educación Primaria.

En este curso las amistades han comenzado a ser más profundas, al mismo tiempo que se han dado los primeros cambios y por tanto las primeras decepciones que han de saber aceptar.

Hemos disfrutado con las actividades complementarias en el parque de educación vial, en la Albufera, en el auditorio de Torrent, en la visita a la ciudad... También en las actividades extraescolares como el futbito, o Play back, o Taekwondo... Hemos participado en las actividades de solidaridad con la ONGD Villa Nueva con jornadas de sensibilización y en el IV



Día de Solidaridad... Igualmente hemos realizado reflexiones en momentos importantes del año cristiano continuando la participación en la Eucaristía de las Familias...

L'Albufera



Casi la totalidad de alumnos de 5º y de 6º de E.P. participaron el 16 de noviembre en este encuentro con L'Albufera. Empezamos el itinerario por la mañana después de almorzar en El Palmar. Un recorrido por las calles, la lonja y los arrozales. El paseo en barca fue estupendo, vimos los patos tan codiciados por los cazadores y otras muchas aves entre las que estaban las garzas.

de visita por LA VALENCIA HISTÓRICA

El jueves 21 de febrero los alumnos del quinto curso de E. P. disfrutaron de los monumentos que hay en la parte antigua de la ciudad.

Lls **Torres de Serranos**, el **Palau de la Generalitat** y la **Plaza de la Virgen** desgastaron nuestras fuerzas y fue el momento de almorzar. El **Tribunal de Las Aguas** se reúne en la puerta de la **Catedral** todos los



jueves a las 12. Vimos como se desarrollaba. Nos sorprendió la Plaza de **L'Almoína**, después entramos en la **Catedral** y subimos a la torre del **Micalet** con 207 peldaños que tiene la escalera de caracol.

Después paseamos por la **Plaza Redonda** llena de tiendas populares, y por fin admiramos la **Lonja**, obra que es patrimonio de la humanidad, construida en estilo gótico, única en edificios civiles,. Aquí se realizaba el comercio más importante del Mediterráneo.

L'Auditori de TORRENT

El miércoles 27 de febrero los alumnos de quinto de E.P. asistieron a la audición musical "Qui Canta" en el auditorio de Torrent. Obra teatral sobre los distintos tipos de voz humana y su historia en el canto.



El Semáfor

El pasado **viernes 16 de mayo** organizamos una actividad en el parque de Educación Vial "El Semáfor", Bétera. Los alumnos participaron en varios juegos, circularon con bicicletas de dos y cuatro ruedas, y por último condujeron ellos mismos karts por un circuito señalizado.



Hay que añadir que hemos participado en el concurso de la ONCE, en el día de la solidaridad, la semana del arte, modelando con plastelina esculturas de Ripollés, y como todos los años también celebramos el día de la Paz.

Por todo ello ha sido un curso lleno de experiencias y vivencias muy enriquecedoras.

HABILIDADES CREATIVAS



Alba Escribano.
5° C

Frases sobre la Familia:

"Para mí, una buena familia es la que se respeta, se quiere, se conforman con lo que tienen, se apoyan y se entienden mutuamente."

María Sanz, 5° A

"La familia es el tesoro más valioso, no lo olvides."

Inés Mondría, 5° B

"Para mí, la familia es amistad, amor, trabajo en equipo y un montón de cosas más".

Esteban Cebollada, 5° C



Blanca Liácer. 5° B



Paula Carbonell. 5° A

Frases sobre Ecología:

"Reciclar el paper, el plastic i el vidre, de manera que puguen ser tractats convenientment per a tornar a ser utilitzats."

María Sanz, 5° A

"Si llenas la lavadora de ropa ahorras más agua que con poca ropa."

Joan Sanz, 5° B

"Cualquier pequeño animal es importante para nuestro gran panal."

María Antequera, 5° C

6º A - E.P. RAFAEL ROCA DUET



Aarón López Casillas, **Borja Manuel** Rozalén Valcuende, **Concha** Molina Vila, **Silvana Giselli** Villalba Rojas,
Beatriz Más Ortiz-Villar, **Jhon Paul** Peralta Toapanta, **Sara** Ruiz Alfonso, **Susana** Blanes Pol, **Paula** Sala Milio, **Sonia** Soriano Feliú,
Inmaculada Alegre Ferreróns, **David** Santiago Gumbau.
Celia Clara Aragón Yusta, **Álvaro** Sánchez Zabal, **Jorge** Gómez Zabal, **Albert** Almenar Cerdán, **Ignacio** García Molina,
Marina Moreno Soriano, **Alberto** Moreno Maset, **Andrea Paula** Furriol Collado
Beatriz Serra Primo, **Galo Enrique** Bastidas Ramírez, **Adrián** Llave Fernández, **Pablo** Serrano Cortés, **Mateo** Monterde Hernández,
José Manuel De los Ríos Ferrer, **María** Robredo Cecos, **José Luis** Olmos Donderis

6º B - E.P. JOSÉ MARÍA JARILLO FALQUE



Claudia Olivares Blanch, **Andrés** González Albuixech, **Fernando** Todosantos Malo, **Guillermo** Genovés Roca, **Jordan** Puchol Herreros,
Andrea Guijarro Morant, **Andrea** Alfonso Tornero, **Juan Francisco** Luján Blanch,
Mª Ángeles Redondo Belenguer, **Carla** Roselló Hernández, **Javier** Monetti Puchalt, **Alejandro** Estellés Salcedo, **Iván** Martínez Moragón,
Alejandro Moreno Muñoz, **Mª Teresa** Soriano Climent, **Triana** Forment Castillo, **Sergio** García Morell, **Enrique** Marqués Iglesias,
Roberto Martínez Olmos, **Luis Antonio** Barboza Castillo, **Alejandro** Moncho Gutiérrez, **Victor** Vallez Gomis, **María** Desiré Ortiz Herrera,
Frank Cobby Avaria, **Javier** Carbonell Barberá, **Beatriz** Navarrete Martínez, **Mónica** Soriano Caballero, **Alfredo** Espiridión Arnau Moreno



Ana Domingo Hernández, Antonio Nortes Pastor, Amparo Beltrán Pascual

Raquel Motos Serna (Alumna de prácticas), Aurora Barberán Sanz, Laura Mestre Marco, Pablo Sánchez Piles, Belén Cerrillo Hernández, Alberto Manuel Rozalén Valcuende, Luis Orduña Rubio, Antonio Guiñón Vivó

Javier Requena Martín, Manuel Vidal Maciá, María Clavel Gil, Sara García García, Santiago Juan Ausina García, Miguel Santandreu Bertomeu, Isaac García Blanco, M^a del Carmen Fuentes Sánchez (Profesora de inglés)

Christian Lloréns Juárez., Olga Navarro Corell, David Conejero Perales, Fernando Espinosa Asensio, Laura Fransi Salvador, Vicente Javier Gimeno Martín, María Gómez Primo, Víctor Bisquert Moscardó, Antonio Olmos Cabrelles

Cuando comenzaba el año grande era la inquietud que tenían los alumnos, padres y profesores sobre el último curso. Por una parte, están los cambios que se están produciendo en su personalidad: deseo de independencia, de afirmación (**no hay derecho**), el sentimiento de la amistad y de formar parte de una pandilla,... Pero, también, el saber que se enfrentan a un curso decisivo, que puede ser el final de una etapa y el puente hacia otra.

En estas circunstancias es fundamental para padres y profesores orientarles en esos cambios que ellos mismos no son capaces de comprender. De ahí la importancia que se da a las diversas actividades del Plan de Prevención, en las que se busca reflexionar sobre sus sentimientos, que sean capaces de aceptarse, así como comprender a sus compañeros.

Un compañerismo que se ha fomentado en las actividades en el Parc de l'Albufera, en un mayor conocimiento de nuestro pasado recorriendo la Valencia Histórica; o participando en el Día de la Paz y la No Violencia, la Semana Solidaria de la ONG Villanueva.

Sin tampoco olvidar actividades ya clásicas: asistir a una obra de teatro en inglés, la participación en la Jornada Matemática. Y, por supuesto, el día de diversión, esta vez una Jornada de multi-aventura.

A todos, feliz verano y mucha fortuna en la nueva andadura.



Dibujo de Aurora Barberá

LA VALENCIA HISTÓRICA

El 12 de marzo los alumnos del sexto curso de E. P. hicieron un recorrido a pie por el centro antiguo de Valencia visitando algunos monumentos históricos de la ciudad.

La actividad comenzó en las **Torres de Serranos**. Empezadas a construir entre 1392 y 1398 por Pere Balaguer, es uno de los mejores ejemplos de arquitectura militar y su nombre es debido a la comarca montañosa del interior, Los Serranos. Se visitó su interior viendo los distintos elementos defensivos y arquitectónicos, y subimos hasta lo alto de las torres.

Dejando ya atrás las torres pasamos por el **Palau de la Generalitat** e hicimos un descanso en la **Plaza de la Virgen** para almorzar. Allí vimos los preparativos para el **Tribunal de Las Aguas** que se reúne todos los jueves a las 12. Este tribunal resuelve oralmente los conflictos sobre el uso de las aguas de las ocho acequias del río Turia. Se reúne desde el año 960.

Reanudando la ruta histórica, tras el almuerzo, hicimos un breve recorrido por la Plaza de **L'Almoina**. Vimos el altar donde **Jaime I** asistió a la primera misa tras la reconquista de Valencia. Dimos una vuelta a la **Catedral** visitando sus tres entradas: Puerta de los Apóstoles, Puerta de los Hierros, Puerta del Palau, y reconociendo en ellas los tres estilos artísticos: gótico, renacentista, y barroco. Finalmente subimos a la torre del **Micalet**, finalizada en 1425, con sus 50,85 m a pie de campanario y 207 peldaños que tiene la escalera

CONCURSO ONCE

Los alumnos de 5º y 6º de primaria y los de 1º de secundaria han participado en el concurso escolar que organiza la ONCE con motivo del 70 aniversario de su fundación.

Enseñanza del braille, educación escolar, formación universitaria y profesional, integración laboral, acceso a la cultura y la práctica deportiva, movilidad y autonomía personal, atención específica a las necesidades de las personas mayores...



de caracol.

Camino de La Lonja visitamos la **Plaza Redonda**, conocida popularmente como "El Clot", dedicada a comercios de lencería, ropa, cerámica y recuerdos de Valencia.

Finalizamos el recorrido en **La Lonja**, obra cumbre del gótico civil valenciano. Fue centro de actividades y transacciones comerciales en la sala de contratación y también de las marítimas en el Consulado del Mar.

La actividad estuvo subvencionada por Ibercaja. Todos los alumnos recibieron un cuaderno didáctico con fotografías y actividades explicativas e ilustrativas del recorrido, de la actividad realizada y de la historia de los monumentos visitados. Al término de la actividad fuimos a los jardines del viejo cauce del río **Turia**. Allí comimos de bocadillo,



VISITA INESPERADA

El Doctor Raas nos visitó en el segundo trimestre. Procedente de la India, hablando un inglés con fácil comprensión, mostró su habilidad para convertir en un minuto varias hojas de papel de colores en flores, palomas, ramillete, cadenas...

Fue una visita simpática y que dio lugar a los profesores de inglés D. Javier y Dña. Maricarmen para facilitar la práctica de inglés en 6º de E. P. y en otros cursos de Primaria.

LA ALBUFERA, UN RINCÓN MUY VALENCIANO

Los objetivos de al visita fueron:

- * Conocer el patrimonio cultural de la Comunidad
- * Aprender a interpretar el medio natural y el paisaje en general: flora, fauna, huellas y rastros, intervención humana
- * Desarrollar hábitos de trabajo científico: observación, deducción, elaboración de fichas y cuadernos de campo.

Empezamos el itinerario por la mañana después de almorzar en El Palmar. Un recorrido por las calles, la lonja y los arrozales. Finalizamos la mañana en el embarcadero con un formidable paseo en barca por el lago de l'Albufera que nos permitió ver en su hábitat natural a patos y garzas.

A mediodía atravesamos a pie las dunas y el bosque de El Saler que gracias a las últimas lluvias mostraba un verde espléndido. Comimos junto al lago y tras un breve descanso después de la comida fuimos a la playa. Buscamos conchas enterradas entre la arena, cantos rodados y alguna que otra es estrella de mar.

Durante la actividad también se cantaron canciones y juegos de animación que ayudaron a fomentar el compañerismo, la atención a los monitores, y a pasar un día lúdico e instructivo a la vez. El tiempo nos acompañó durante toda la jornada : día soleado, aire fresco pero no frío, atmósfera transparente y el sol de noviembre que modeló el paisaje hasta el horizonte.



JORNADA DE MultiAVENTURA

Un día de sensaciones fuertes, un día para compartir la naturaleza, un día para disfrutar del riesgo y conseguir metas que parecen difíciles, pero que con la orientación de los monitores vas consiguiendo. No obstante, lo más importante no es la meta, sino el camino para llegar hasta allí.

La escalada tiene su técnica y necesita una serie de habilidades que a veces pone los pelos de punta. Sabes que estás seguro, pero has de adquirir las destrezas suficientes para que algún día puedas realizarlo en caso de necesidad.

Los de 6º hemos disfrutado de un día de multiaventura que, aunque parece lo contrario relaja, pues te centras en lo inmediato y olvidas los problemas cotidianos.



LAS ÚLTIMAS FIESTAS EN E.P.

Por última vez los de 6º hemos participado en las fiestas del Colegio. Algunas cosas ya nos parecían de niños, pero hemos disfrutado mucho. Además nos hemos sentido responsables de que las cosas saliesen bien, por eso algunos hemos apoyado a los monitores y ayudado en los juegos.

Sabemos que el próximo año seremos los Benjamines en todo y que encontraremos cosas extrañas para nosotros. No obstante la ilusión lo puede todo.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN E.P.

PLAN DE CONVIVENCIA



Esther Calomarde



Pilar Silvestre

A lo largo del curso, en el Departamento de Orientación E.P. hemos estado desarrollando la Prevención del Riesgo de la Violencia Escolar a través del Plan de Convivencia que el centro elaboró el curso anterior. Los tutores, a través de dinámicas, han trabajado los aspectos que desde el Departamento, hemos considerados más necesarios para mejorar la Convivencia Escolar.

Durante el primer trimestre se han centrado en estos aspectos:

- Conocimiento personal – y del grupo
- Autoestima
- Trabajo en equipo

Teniendo en cuenta la valoración del equipo docente de estas actividades y el funcionamiento de la convivencia durante el primer trimestre, elaboramos las actividades del segundo trimestre. Se centraron en estos puntos:

- Respetar normas
- Autoestima
- Tolerancia, Solidaridad y Cooperación
- Cohesión grupal

Por último, para finalizar el plan de convivencia de este curso, pensamos en las dificultades y en los roces que

habían ido surgiendo en el día a día de las aulas, pasillos, patios, escaleras..... para intentar subsanarlas en este trimestre. Se encaminaron hacia:

- Expresar sentimiento – empatía / Cualidades Positivas
- Relaciones interpersonales / Fortalecer el Diálogo
- Déficit atención
- Responsabilidades y Problemas de Liderazgo
- Experimentar el Apoyo del Grupo – Fiarse del Grupo

En total han sido 54 dinámicas que en general el profesorado ha valorado como positivas, aportando su opinión sobre su desarrollo y repercusión, que se tendrán en cuenta para la elaboración del Plan de Convivencia del siguiente curso.

Un saludo para profesores y alumnos desde el Departamento de Orientación E.P., por su colaboración.

COMPAÑERAS DEL DEPARTAMENTO:

PILAR SILVESTRE LÓPEZ
ESTHER CALOMARDE OLMEDO

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DE E.P.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Cada vez en mayor medida el universo de las aulas va a reflejar la variabilidad que existe en nuestra sociedad, por lo que la atención a la diversidad debe impregnar todas las actuaciones curriculares y organizativas que orientan los procesos de enseñanza – aprendizaje, desde las decisiones que competen a la administración hasta aquellas que descansan en el centro, en un grupo de docentes o en la actuación de un profesor en un área concreta.

Entendemos ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD desde una perspectiva educativa como el conjunto de acciones educativas que en un sentido amplio intentan prevenir y dar respuesta a las necesidades, temporales o permanentes, de todo el alumnado del centro y, entre ellos, a los que requieren una actuación específica derivada de factores personales o sociales relacionados con situaciones de desventaja sociocultural o de salud; de altas capacidades; de compensación lingüística; de discapacidad física, psíquica, sensorial o con trastornos graves de la personalidad, de la conducta o del desarrollo; o de graves retrasos o trastornos de la comunicación y del lenguaje.

En el marco de la atención a la diversidad, se considera que también puede requerir atención específica el alumnado que presenta un desajuste curricular significativo entre su competencia en el desarrollo de las capacidades y las exigencias del currículo del curso en el que está escolarizado; y entre otros: alumnado con retraso madurativo no asociado a necesidades educativas especiales y alumnado desmotivado o con desinterés.

Desde este centro educativo, existen un total de 73 alumnos en la etapa de Educación Primaria que requieren de una atención más individualizada atendiendo, en

cada caso a sus causas particulares. Esta atención se centra desde un apoyo puntual para la recuperación de un problema lectoescritor o matemático, hasta una recuperación de problemas de discalculias, dislalias, así como también casos particulares de mayor envergadura como son Adaptaciones Curriculares, niños con TDAH, Dislexia,.... El Gabinete Psicopedagógico, que centra sus funciones en Educación Primaria, ha realizado, además de la orientación y el seguimiento de todos los casos anteriormente mencionados, la realización de un total de 75 informes en 1º EP cuyo fin era valorar la situación escolar en el que se encontraban los alumnos al comienzo de las clases, y un total de 160 seguimientos en 4º y 6º E.P. en las áreas instrumentales de Lengua, Matemáticas y Conocimiento del Medio, para obtener así mayor información a nivel académico.

Por último comentar que el papel de la familia es decisivo en el conjunto de la comunidad escolar. En este sentido una buena comunicación entre las familias y el centro educativo es fundamental para que se establezcan una relaciones de mutua colaboración e implicación, de modo que sea un recurso que facilite la atención más individualizada, sobre todo, en los casos de estos alumnos.

Gabinete Psicopedagógico E.P.:

Pilar Silvestre López
M^a José Fons Cámara
Esther Calomarde Olmedo



Esther Calomarde



M^a José Fons



Pilar Silvestre

Evaluación Diagnóstica

Desde hace un tiempo viene aplicándose, a los alumnos, una evaluación diagnóstica por parte de la Generalitat, cuyo objetivo principal es conocer si el alumnado ha asimilado las competencias básicas relacionadas con las áreas de matemáticas y lengua. La evaluación consiste en dos pruebas escritas, una de matemáticas (Numeración, operaciones, medida, resolución de problemas, geometría y estadística) y otra de lengua (Comprensión oral, expresión escrita, comprensión escrita, morfosintaxis y léxico y ortografía). Por último, realizan otra oral, sobre velocidad lectora, expresión oral y corrección lectora.

El año pasado (20 de octubre de 2006) fue 5º de Primaria el curso al que se le pasó dicha prueba y los resultados no nos han sido notificados hasta octubre del presente curso, motivo por el cual, se lo comunicamos en este momento, cuando ya hay otro curso evaluado, aunque desconocemos los resultados.

Fueron 1.277 centros los participantes, de los cuales, el 74% eran públicos y el 26% concertados, lo que hace un total de 42.339 alumnos evaluados ese año. En nuestro centro fueron 76 los alumnos que realizaron la evaluación.

Los resultados han sido muy satisfactorios, ya que, nos encontramos por encima de la media de la Comunidad, en las dos asignaturas, habiendo una diferencia global, de cinco puntos en matemáticas, siendo geometría en lo que más han destacado y resolución de problemas en lo que menos, y nueve en lengua, la mayor diferencia la han obtenido en ortografía y la menor en expresión escrita.

En el presente curso (2007-2008),

Avaluació Diagnòstica 4t d'Educació Primària. Octubre 2006

INFORME DE RESULTATS DE LA PROVA ESCRITA I ORAL

46010127

SANTO TOMAS DE VILLANUEVA

CL ALBACETE

46007 - VALENCIA

València

Nre. alumnes avaluats: 76

MATEMÀTIQUES	Mitjana del centre	Mitjana Com. Valenciana
Numeració (N).	79,02	74,41
Operacions (O).	69,57	67,77
Mesura (M).	74,43	67,26
Resolució de problemes (P).	43,01	46,11
Geometria (G).	78,08	67,02
Estadística (E).	83,11	79,75
TOTAL MATEMÀTIQUES (TOTAL_MAT)	70,03	65,17

LLENGUA	Mitjana del centre	Mitjana Com. Valenciana
Comprensió Oral (CO).	94,25	89,09
Expressió Escrita (EE).	80,82	76,18
Comprensió Escrita (CE).	88,77	79,74
Morfosintaxi i Lèxic (ML).	75,48	66,43
Ortografia (OR).	86,39	76,46
TOTAL LLENGUA (TOTAL_LEN)	84,3	75,92

PROVA ORAL

LLENGUA	Mitjana del centre	Mitjana Com. Valenciana
Expressió Oral (EO).	78	78,58
Correcció Lectora (CL).	85,37	78,68
Velocitat Lectora (PPM).	83,09	76,33

Mitjanes de centre per grup

	nº al.	N	O	M	P	G	E	MAT	CO	EE	CE	ML	OR	LEN	EO	CL	PPM	
A	PIP	26	75	70	71	40	78	85	69	95	78	87	78	86	84	76	87	95
B	PIP	25	83	69	74	47	76	75	71	97	85	88	73	88	85	82	75	83
C	PIP	25	79	70	79	42	80	89	71	91	79	91	75	86	84	76	88	78

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

coincidiendo también en el mes de octubre, el curso al que fue aplicada la evaluación fue 3º de Primaria. Las asignaturas evaluadas, las mismas, matemáticas y lengua. Hasta la fecha no nos han enviado los resultados, pero si nos atenemos al envío de los anteriores, será en octubre cuando nos lo notifiquen.

Si los resultados son parecidos a los que aquí presentamos, podemos sentirnos orgullosos de nuestros alumnos. No obstante, debemos seguir trabajando, tanto en el colegio como en casa, para que en las sucesivas evaluaciones sigamos estando por encima de la media de la Comunidad.

CONCEPCIÓN ROMERO SÁNCHEZ